



Vrtec Manka Golarja  
Gornja Radgona  
Kocjeva ulica 2  
9250 Gornja Radgona  
tel/fax: 02 561-1274  
www.vrtec-radgona.si  
e-naslov: vrtec.manka.golarja@sic.si

Številka: 2.1.0.1.2-1/2018  
Datum: 30.5.2018

Občina Gornja Radgona  
Občinska uprava  
Partizanska c. 13  
9250 Gornja Radgona

OBČINA GORNJA RADGONA	
PREJETO: 07.06.2018	DM: U101
602-1/2018-35 3996/2018	PRIL:
	VRED:

no sp. U101, U120, U101

### ZADEVA: mnenje glede priključitve enote vrtca Negova k Osnovni šoli dr. Antona Trstenjaka Negova

Spoštovani,

v zvezi z vašim dopisom, številka 602-1/2018-U101, z dne 22.5.2018, v katerem nas prosite za posredovanje mnenja v zvezi s priključitvijo enote vrtca Negova k Osnovni šoli dr. Antona Trstenjaka Negova, sporočamo sledeče:

- ne poznamo strokovnih argumentov predlagatelja, sveta zavoda Osnovne šole dr. Antona Trstenjaka Negova, ki bi govoril v prid takšni priključitvi, vsekakor pa smo mnenja, da bi moral o predlogu razpravljati tudi svet Vrtca Manka Golarja Gornja Radgona in svet staršev vrtca, za kar pa glede na kratek rok, ki ste nam ga dali za posredovanja odgovora (šest delovnih dni), ni mogoče. Prav bi bilo, da sta oba zavoda obravnavana enakovredno in da z aktivnostmi počakate, dokler ne podata mnenja v zvezi s priključitvijo tudi oba organa Vrtca Manka Golarja Gornja Radgona.

Kljub vsemu pa podajamo nekaj strokovnih argumentov, ki zagotovo ne govorijo v prid priključitvi štirih oddelkov vrtca k osnovni šoli in menimo, da bi bila takšna priključitev velika strokovna napaka, ne samo za generacije otrok, ki trenutno obiskujejo vrtec, temveč tudi za vse prihodnje generacije predšolskih otrok.

Organiziranost vrtca kot enovitega zavoda Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona, v okviru katerega deluje tudi enota vrtca Negova, strokovno zagovarjamo iz več vidikov:

- za kvalitetno izvajanje predšolske dejavnosti je potrebno obvladati specifična znanja s področja predšolske vzgoje, poznavanje kurikuluma za vrtce in vse zakonodaje iz področja predšolske vzgoje, saj kot pravi vodja sektorja za predšolsko vzgojo na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, ga. Vida Starič Holobar, »se področje predšolske vzgoje, predvsem v zadnjem času strokovno izjemno hitro razvija in je tudi v svetu deležno izjemne pozornosti odločevalcev politik«, zato je smiselno upoštevati tradicijo organiziranosti našega vrtca, ki je stara že 83. let in kaže, da je Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona z

vsemi svojimi enotami znan in priznan vrtec v slovenskem prostoru in širše ter da se v vseh enotah vrtca izvaja kakovostna predšolska vzgoja;

- zaradi kompleksnosti predšolske vzgoje le-te danes ni mogoče kvalitetno izvajati ob še drugih dejavnostih, kot npr. ob osnovnošolskem izobraževanju in »se zato lahko kvalitetno izvaja le v statusni obliki, v kateri predšolska vzgoja predstavlja osnovno dejavnost pravnega subjekta (Starič-Holobar, 2018);
- zdajšnja organiziranost omogoča kvalitetno komunikacijo med strokovnimi delavkami, izmenjavo strokovnih mnenj, reševanje dilem in izzivov v okviru strokovnih razprav med vzgojitelji, ki dobro poznajo področje predšolske psihologije in pedagogike, posebnosti in značilnosti predšolskih otrok in stroke;
- timsko delo in povezovanje strokovnih delavcev vrtca v skladu z njihovimi močnimi področji;
- organizacija in izvedba obogatitvenih dejavnosti za predšolske otroke po sistemu močnih področij strokovnih delavcev vrtca in timskega povezovanja ter sodelovanja, ki je zagotovo bolj kakovostno v kolektivu, kjer je več strokovnih delavcev z znanji iz področja predšolske vzgoje;
- načrtovanje strokovnih izobraževanj v skladu z razvojnim načrtom in izbranim prednostnim področjem predšolske vzgoje;
- izmenjave primerov dobrih praks med strokovnimi delavkami vrtca, kar v našem vrtcu teče že drugo desetletje preko kolegialnih hospitacij, kritičnega prijateljstva in senčenja in kjer dajemo velik poudarek refleksiji, evalvaciji in podanim predlogom izboljšav, tako s strani strokovni delavk kot tudi vodstva vrtca;
- zdajšnja organiziranost omogoča strokovno ustrezno nadomeščanje bolniških in ostalih odsotnosti strokovnih delavcev;
- raziskave o psihosocialnih dejavnikih kažejo, da ima skoraj polovica osnovnošolskih otrok psihične težave zaradi prevelike zahtevnosti že v osnovni šoli. Prav tako ugotovitve pristojnih institucij na državni ravni kažejo na trend naraščanja prelaganja odložitve všolanja otrok v osnovno šolo na zahtevo staršev otrok in verjamem, da o vzrokih ni potrebno posebej pisati (prevelika zahtevnost in storilnostna naravnost programov), zato je še toliko bolj nedopustno, da bi »pošolali« tudi dejavnost vrtcev in s tem naredili nepopravljivo strokovno napako in škodo sedanjim in vsem naslednjim generacijam predšolskih otrok;
- sedanja organiziranost vrtca pomeni boljše pogoje za delo in tudi nižje stroške pri zagotavljanju materialnih pogojev dela, saj lahko na nivoju zavoda izmenjamo številne didaktične pripomočke, otroško in strokovno literaturo in še bi lahko naštevali,
- sedanja organiziranost vrtca omogoča kakovostno povezovanje staršev preko sveta staršev vrtca in kakovostna izmenjava informacij;
- tako organiziran vrtec lahko izvaja številne projekte in tematske sklope, ki so strokovno vodeni in evalvirani v timih strokovnih delavcev vrtca, kar prispeva h kakovostni izmenjavi informacij in posledično večji kakovost dela vrtca;
- iz pisnega odgovora občine ustanoviteljice, ki je bil podan na seji občinskega sveta marca 2017, v zvezi s priključitvijo enote vrtca Negova k osnovni šoli dr. Antona Trstenjaka Negova, lahko razberemo povišanje stroškov v primeru združitve vrtca in osnovne šole v občini, kar zagotovo ni v interesu financerja;
- verjamemo, da si je Občina Gornja Radgona pred tako pomembno odločitvijo, kot je reorganizacija vrtca kot enovitega zavoda pridobila tudi strokovno mnenje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Zavoda RS za šolstvo in bodo njihova stališča upoštevana pri sprejemu odločitve.

izobraževanj, znanost in šport in Zavoda RS za šolstvo in bodo njihova stališča upoštevana pri sprejemu odločitve.

Prepričani smo, da o tako pomembnih zadevah, ki so povezane s populacijo predšolskih otrok, morajo prevladati strokovni argumenti pred političnimi in da bodo to dejstvo upoštevali tudi občinski svetniki in svetnice, pri odločanju o tako pomembnih strokovnih odločitvah.

Za lažjo odločitev prilagamo tudi mnenje vodje sektorja za predšolsko vzgojo na Ministerstvu za izobraževanje, znanost in šport, ga. Vide Starič Holobar, ki je mnenje posredovala na prošnjo ravnateljice vrtca.

Obenem upamo na podporo članic in članov občinskega sveta občine tudi pri zagotavljanju prostorskih pogojev za delovanje enote vrtca Negova z željo, da tudi predšolski otroci na Negovi dobijo sodoben vrtec (kot ga imamo v Črešnjevcih in Gornji Radgoni) in s tem primerljive pogoje za delovanje vrtca tudi na Negovi, ki bodo v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo v vrtcu (Uradni list RS, številka: 73/00, 75/05, 33/08, 126/08, 47/10, 47/13 in 74/16 in 20/17). Namestitev predšolskih otrok v prostore osnovne šole zagotovo ni ustrezna rešitev in že sedaj ne ustreza standardom in normativom za izvajanje predšolske vzgoje.

Mnenje Vrtca Manka Golarja Gornja Radgona je vsekakor v prid sedanji organiziranosti enote vrtca Negova v sklopu Vrtca Manka Golarja Gornja Radgona, saj takšna organiziranost nudi kakovostno predšolsko vzgojo v skladu s kurikulumom za vrtce ter ustreznim strokovnim suportom zaposlenim pedagoškim delavkam v enoti, na kar kaže več kot osemdesetletna tradicija kakovostne predšolske vzgoje v naši občini.

Za vsa dodatna pojasnila ali potrebne strokovne argumente smo vam na voljo.

Prijazen pozdrav.



Ravnateljica vrtca  
mag. Breda Forjanič

Spoštovani.

O statusnih spremembah javnega vrtca in javne šole odloča občina ustanoviteljica. Podrobnejši postopek za spremembo statusa vrtca je določen z Odredbo o pogojih za ustanavljanje javnih vrtcev (Ur.l.RS, št. 11/99). O morebitnih pobudnikih za spremembe statusov vrtcev in šol šolska zakonodaja ne vsebuje nobenih določb, zato se do prvega vprašanja ne moremo opredeliti.

Nasprotno, pa je stališče MIZŠ, še posebej Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, do statusnih sprememb vrtcev znano. Na podlagi veljavne zakonodaje, razvoja stroke v naši državi, tradicije javnih vrtcev in nenazadnje izkušenj z različnimi organizacijskimi oblikami vrtcev, ki jih zaznavamo na ministrstvu, podpiramo organiziranje predšolske vzgoje v okviru samostojnih javnih vrtcev - ki delujejo kot javni zavodi. Kot rečeno, tako strokovne, kot tudi praktične izkušnje nedvomno kažejo, da dejavnost predšolske vzgoje predstavlja tolikšno kompleksnost, da je danes ni več mogoče kvalitetno izvajati ob še drugi dejavnosti (npr. osnovnošolsko izobraževanje) in se zato lahko kvalitetno izvaja le v statusni obliki, v kateri predšolska vzgoja predstavlja osnovno dejavnost pravnega subjekta. Pri tem je treba opozoriti, da zakonodaja omogoča tudi rešitev, da sta lahko dve ali več občin soustanoviteljici javnega zavoda. Na ta način se v primeru manjših občin lahko vrtci organizirajo v skupnem javnem zavodu - javnem vrtcu. Takšnih vrtcev je v državi kar nekaj in kljub dodatni obremenitvi ravnatelja, ki sodeluje z več občinami, vrtci delujejo strokovno, kvalitetno in zadovoljujejo potrebe občanov vseh občin soustanoviteljev.

Občinam zato ob razmišljanjih o ustreznosti organizacijske oblike njihovega vrtca zato priporočamo, da pri odločanju o kakršnih koli statusnih spremembah, najprej upoštevajo merilo strokovnosti, pri čemer izrecno pripominjamo, da se področje predšolske vzgoje, predvsem v zadnjem času, strokovno izjemno hitro razvija in je tudi v svetu deležno izjemne pozornosti odločevalcev politik. Priporočamo tudi, da naj se pri razmislekih upošteva tradicijo organiziranosti vrtca, saj se odličnost posameznega vrtca doseže šele skozi čas in obdobje od njegovega nastanka in delovanja.

Lepo pozdravljeni,

Vodja Sektorja za predšolsko vzgojo  
Vida Starič-Holobar, univ. dipl. iur.  
Sekretarka

--- Posredoval Vida Starič-Holobar/MSZS/GOV dne 29.05.2018 10:14 ---